

# Motivacija učenika u nastavnom procesu



Armando Slaviček

Zagreb, 14.9.2018.

www.poslovni.hr/hrvatska/europska-komisija-hrvatski-obrazovni-sustav-ocijenila-meu-najgorima-u-europi-334894

Perfect English Gram Crkvena glazba - Visi Prijava korisnika 2D Drawing Drawing CARNet lms - loome Chords for Any Song e-Dnevnik Stranica za

Poslovni dnevnik VIJESTI KOMPANIJE TRŽIŠTA PODUZETNIK TEHNOLOGIJA AFTER 5

BURZA LIVE Tečajna lista EUR 7,42455800 USD 6,41430500 CHF 6,59081900 GBP

VIJESTI S NASLOVNICE

ŠIRE POSLOVANJE  
OTP preuzima još jednu veliku banku?

OPERATIVNA DOBIT 20,7 MILIJUNA  
KUNA VEĆA  
Agrokor u sedam mjeseci iznad plana, zvijezda kompanije je Konzum, a evo kako su poslovali drugi


ODLIČNA SATNICA I PRLIKA ZA  
NAPREDAK  
Najveći privatni poslodavac u Irskoj traži radnu snagu u jednom hrvatskom gradu

ZA JEDINIČKI SPORAZUM  
Alibaba se udružuje s Rusima, pokreću ogroman projekt sa 100 milijuna korisnika

SEDIRANJE SEZONE  
Ova će se sezona izvući s plusom, ali Hrvatska definitivno više nije turistički hit

## Europska komisija hrvatski obrazovni sustav ocijenila među najlošijima u Europi

HRVATSKA | 29. 11. 2017. 12:13



<http://www.poslovni.hr/hrvatska/europska-komisija-hrvatski-obrazovni-sustav-ocijenila-meu-najgorima-u-europi-334894>



## Obrazovni sustav u RH

Počeci školovanja i obrazovanja na području Hrvatske sežu u 10. st., a sve do 18. st. oni su bili vezani uz crkvu i svećenstvo. Sustavno prosvjećivanje naroda započinje za vladavine Marije Terezije, koja izdavanjem naredbe o Općem školskom redu 1774. pokreće reformu školstva s naglaskom na osnovno školstvo.



dr. sc. Radovan Fuchs  
ministar znanosti, obrazovanja i športa

# „Škola za život“



Ciljevi „Škole za život“ usmjereni su na:



## Djecu i mlade

Osiguravanje korisnijeg i smislenijeg obrazovanja u skladu s njihovom razvojnom dobi i interesima te bliže svakidašnjem životu; pružanje obrazovanja koje će ih osposobiti za suvremeni život, svijet rada i nastavak obrazovanja.



## Društvo

Osiguravanje osnova za aktivno, odgovorno i konstruktivno djelovanje djece i mladih osoba u različitim zajednicama.



## Učitelje, nastavnike, stručne suradnike, ravnatelje i ostale sudionike odgojno-obrazovnog procesa

Osnaživanje uloge i jačanje profesionalnosti; veća autonomija u radu, kreativniji rad, smanjenje administrativnih obveza te vanjskih pritisaka.



## Gospodarstvo

Omogućavanje veće povezanosti s odgojno-obrazovnim sustavom.



## Roditelje

Omogućavanje veće uključenosti u obrazovanje djece i život škole, uvid u očekivanja ishoda te načina objektivnijeg ocjenjivanja i vrednovanja, upućivanje smislenih i češćih povratnih informacija o postignućima njihove djece.



Europska Unija  
Zajedno do fondova EU



EUROPSKI STRUKTURNI  
I INVESTICIJSKI FONDovi



UČINKOVITI  
LJUDSKI  
POTENCIJALI

Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

Izvor: <https://skolazazivot.hr/>

Nositelj projekta: Ministarstvo znanosti i obrazovanja, 2018.

# Eksperimentalne škole

„Škola za život“ naziv je eksperimentalnog programa čiji je nositelj Ministarstvo znanosti i obrazovanja. U „Školi za život“ sudjeluje **48** osnovnih i **26** srednjih škola iz svih županija u Republici Hrvatskoj. Eksperimentalni program provodi se u 1. i 5. razredu osnovnih škola te u 7. razredu za predmete biologija, kemija i fizika. U srednjim se školama provodi u 1. razredu gimnazije u svim predmetima te u 1. razredu četverogodišnjih strukovnih škola u općeobrazovnim predmetima.

Cilj eksperimentalnog programa je provjera primjenjivosti novih kurikuluma i oblika metoda rada te novih nastavnih sredstava s obzirom na sljedeće ciljeve:

- 1. povećanje kompetencija učenika u rješavanju problema;*
- 2. povećanje zadovoljstva učenika u školi te motivacija njihovih učitelja i nastavnika.*

## Što je učenje?

**Učenje** je složeni psihički proces promjene ponašanja na osnovi usvojenog znanja i iskustva.

Obuhvaća usvajanje:

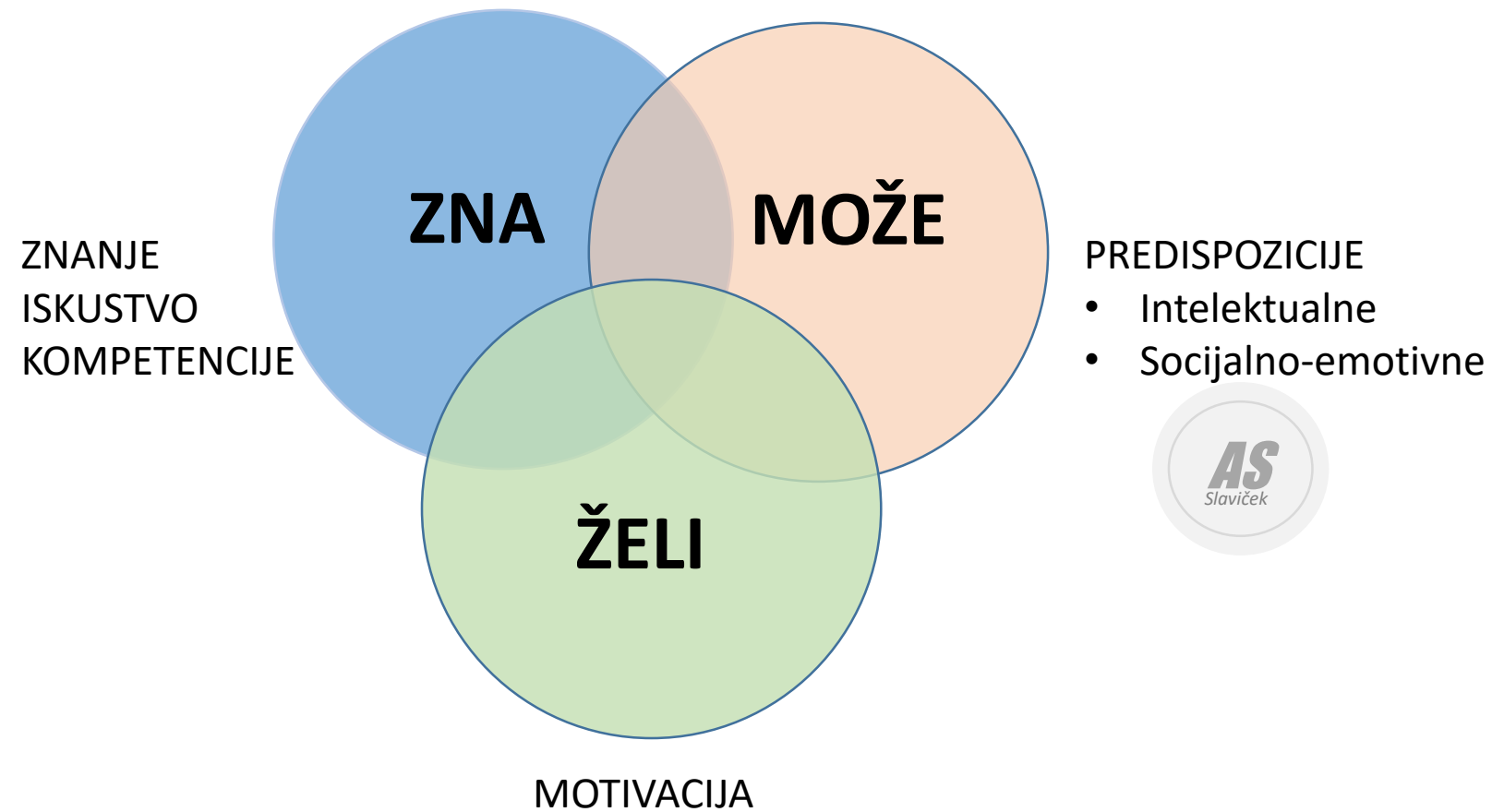
- navika,
- informacija,
- znanja,
- vještina i
- sposobnosti.

To je proces uskladištavanja podataka u skladištu pamćenja.

**Učenje** i **pamćenje** su dva međusobno nadopunjujuća aspekta procesa učenja.



## Kako postići dobre rezultate u učenju?

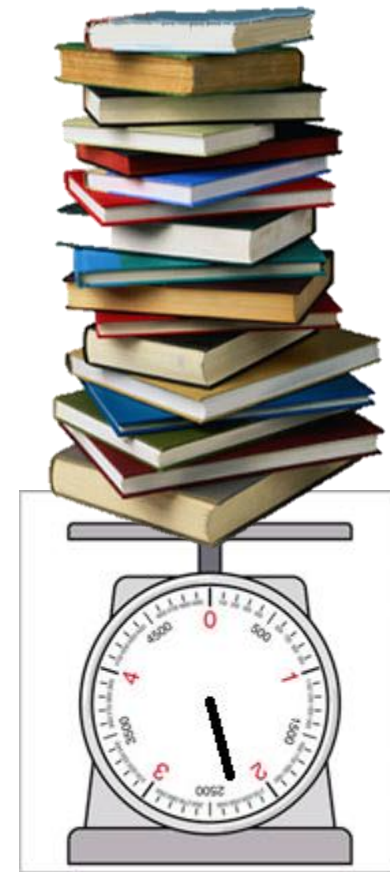
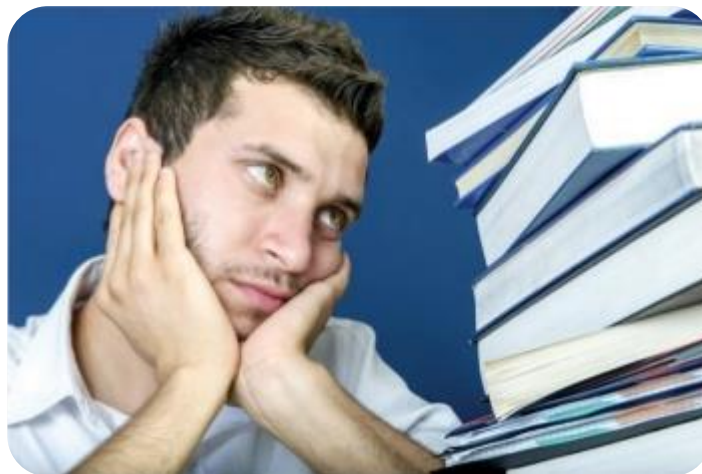




## Motivacija u nastavnom procesu

### Što je motivacija?

*Motivacija je proces pokretanja ljudske aktivnosti radi ostvarenja određenog cilja.*



# Motivacija



**Kako motivirati učenika u današnje vrijeme?**

# Motivacija

**Zahtjevnost** poučavanja određena je motivima učenika, odnosno smisla koji oni vide u tome što rade, a **uspješnost** kvalitetom odnosa koji učitelj s njima uspostavlja.



# **Motivacija učenika u nastavnom procesu pri prvom susretu s predmetom**

## **Geodezija 1**

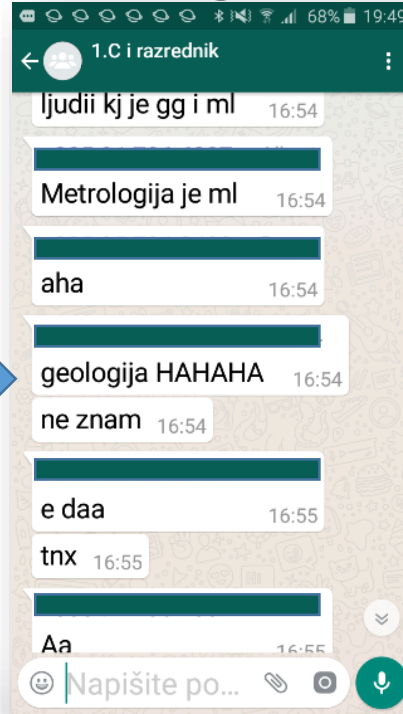
# Geodezija

## Uvodni sat

### Koliko znamo o geodeziji?

Zemlja  
Geodezija  
Geodet

...



Što djevojke drže u ruci?



# Definicije geodezije



- Klasična definicija s kraja 19. stoljeća (Helmert 1880.):
  - Geodezija je znanost o izmjeri i kartiranju Zemljine površine
- Klasična definicija s kraja 20. stoljeća (Torge 1991.):
  - geodezija je znanost koja se bavi određivanjem oblika i vanjskog polja ubrzanja sile teže Zemlje i drugih nebeskih tijela kao vremenski promjenljivih veličina, kao i određivanjem srednjeg Zemljinog elipsoida na temelju opažanih parametara na i izvan Zemljine fizičke površine.
- Moderna definicija geodezije s početka 21. stoljeća (informatičko društvo): geodezija/*geomatika* je znanost koja se bavi
  - modeliranjem i realizacijom prostornih sustava,
  - definiranjem načina prikupljanja prostornih podataka,
  - njihovim analiziranjem, vizualizacijom i interpretacijom.

# Definicije geodezije

## Geodezija

Geodezija (zemljomjerstvo) je znanost o izmjeri Zemljine površine i njezinom prikazivanju na planovima i kartama.



## Geodezija

Osnovni zadatak geodezije je izrada **planova** i **karata** izmjerom zemljišta.



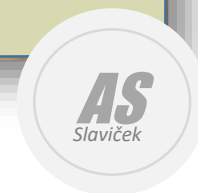


# Harpedonapti



Rijeka Nil je u vrijeme jakih kiša poplavila parcele i nanijela na njih plodni mulj.

Početak geodezije nalazimo još u starom Egiptu.



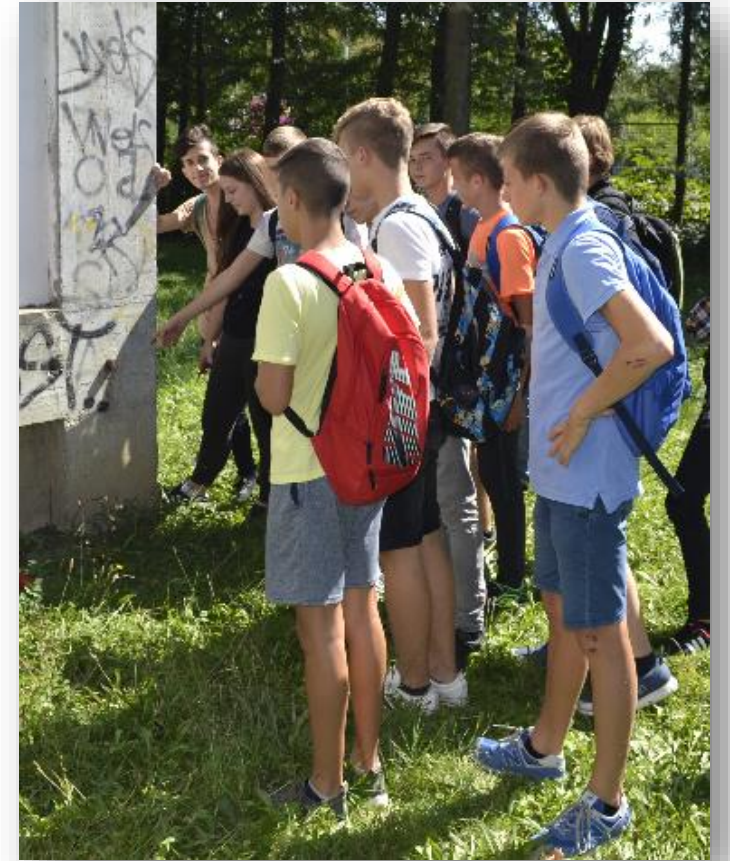
Međe su u prvobitno stanje ponovno uspostavili mjernici koji su se zvali **harpedonapti**.



# Školski poligon



Upoznajmo školski poligon



Osnovne točke geodetske izmjere



# Programiranje VS Geodezija u zaštiti okoliša

# Programiranje vs GUGO

Prema statistici Europske unije godišnje se izgubi čak oko 1,48 milijardi eura u Europi zbog zagađenog zraka (troškovi liječenja mnogobrojnih bolesti koje onečišćenje uzrokuje). U sklopu europskog projekta SociSDG kojim se razmjenjuju dobre prakse globalnih ciljeva održivog razvoja (Sustainable Development Goals - SDG) navodimo primjer aplikacije Zagrebačkog holdinga podružnice Zrinjevac "Katastar Zelenila Grada Zagreba" kao dobrog primjera SDG11: Održivi gradovi i zajednice.

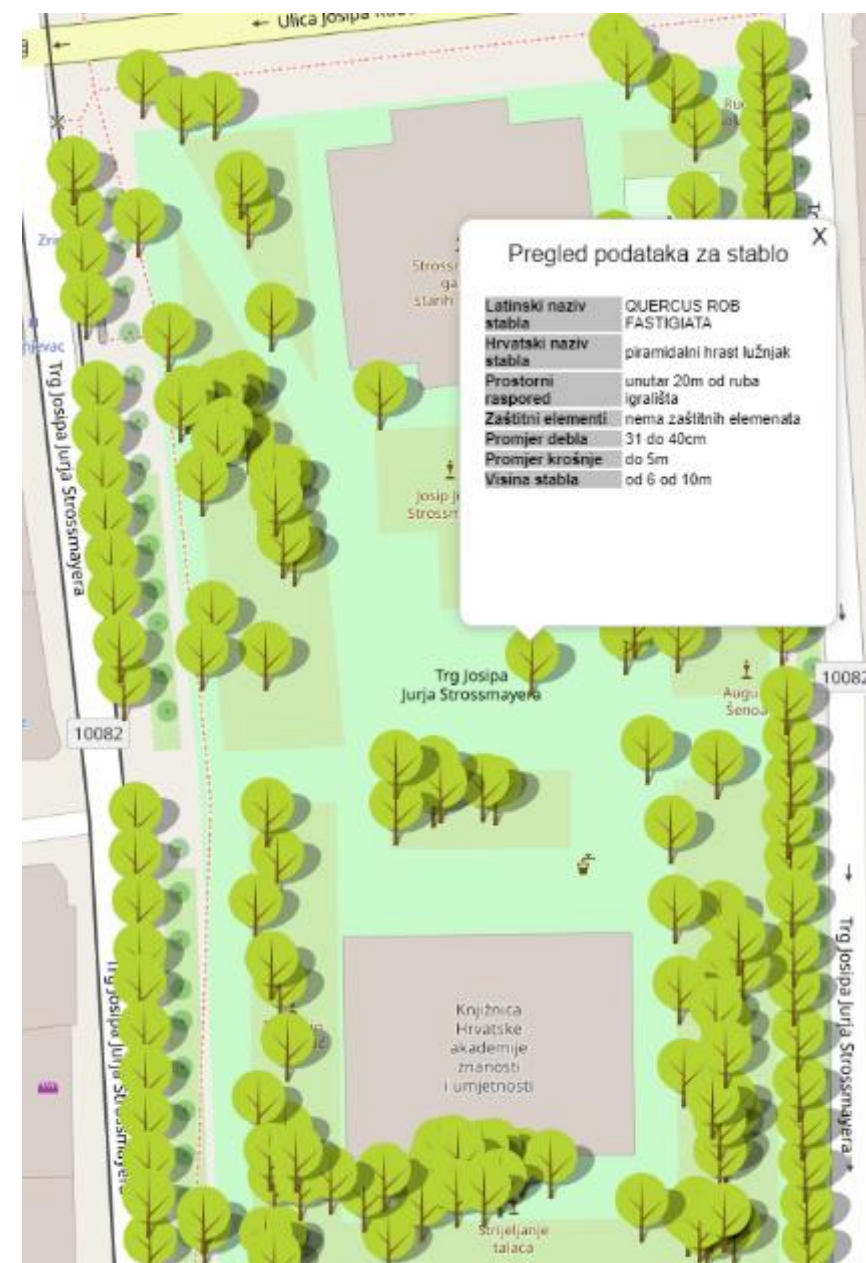
Aplikacija je rezultat desetogodišnjeg projekta kroz kojeg su se prikupljali, sistematizirali i inventarizirali podaci o sadržajima javnih gradskih površina kao što su stabla, grmlje, travnjaci, cvjetnjaci, koševi, te sportska i dječja igrališta.

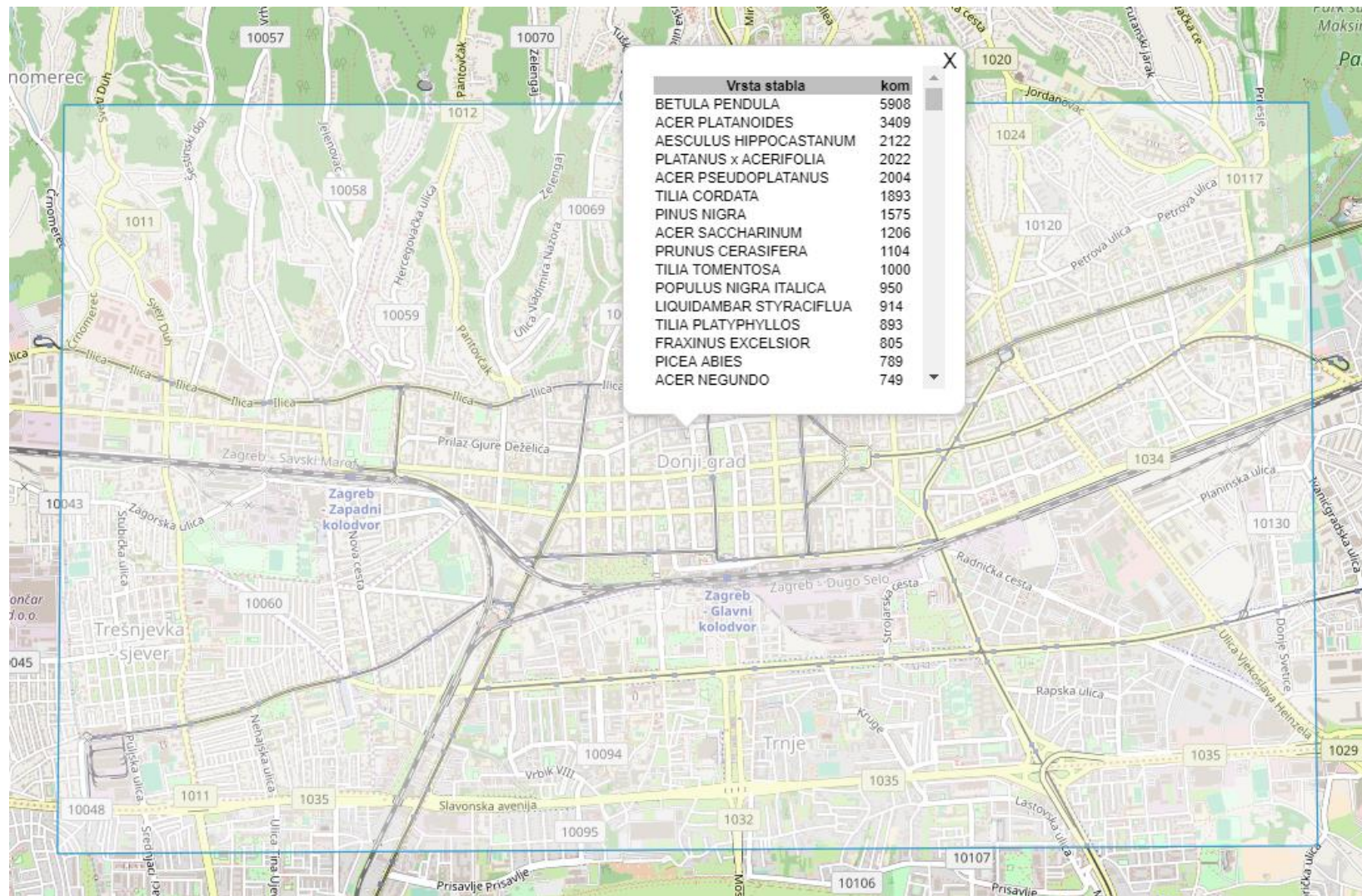
*U Zagrebu su 2/3 područja zelene površine.*

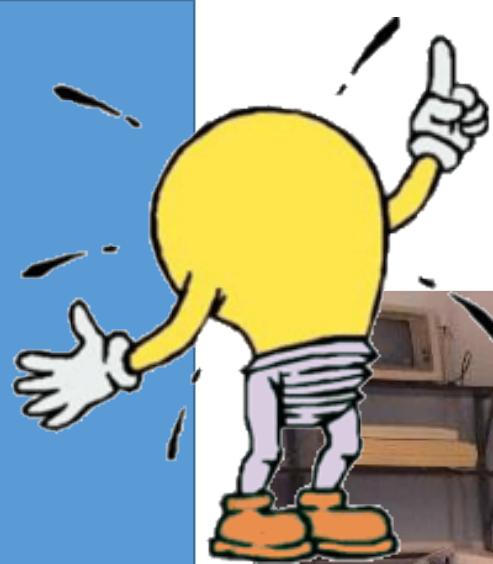
Na javnim površinama grada Zagreba trenutno ima evidentirano 165.070.9 stabala – 226 vrsta, 32.335 komada urbane opreme grupiranih u 17 kategorija, 12.177 klupa s naslonom, 6.787 košarica, 6.057 klupa bez naslona, 14.008.259,76 m<sup>2</sup> travnjaka.



Izvor: [Gis.zrinjevac.hr](https://gis.zrinjevac.hr/)



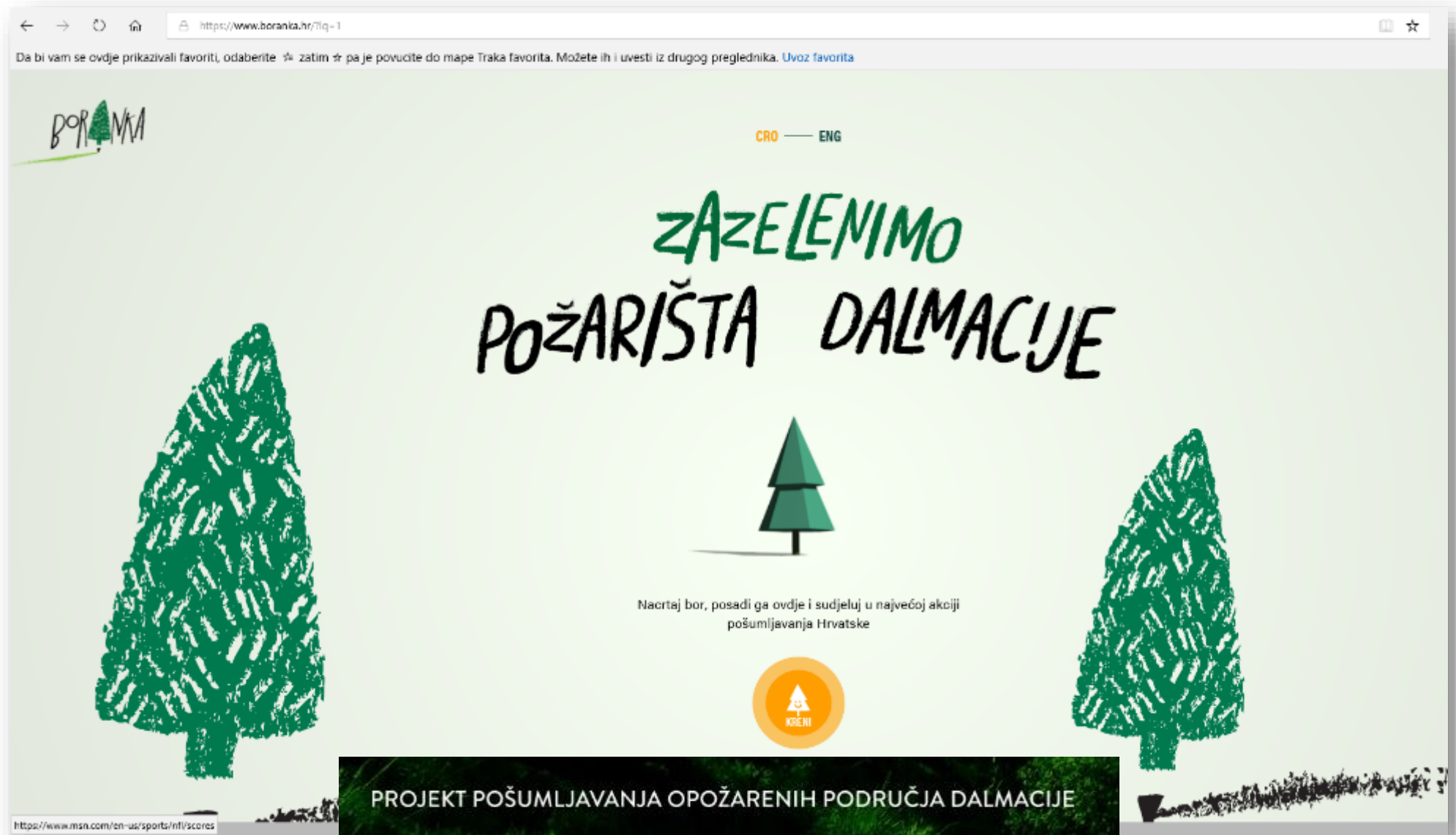




# Interakcija nastavnik - učenik

**Boranka?**



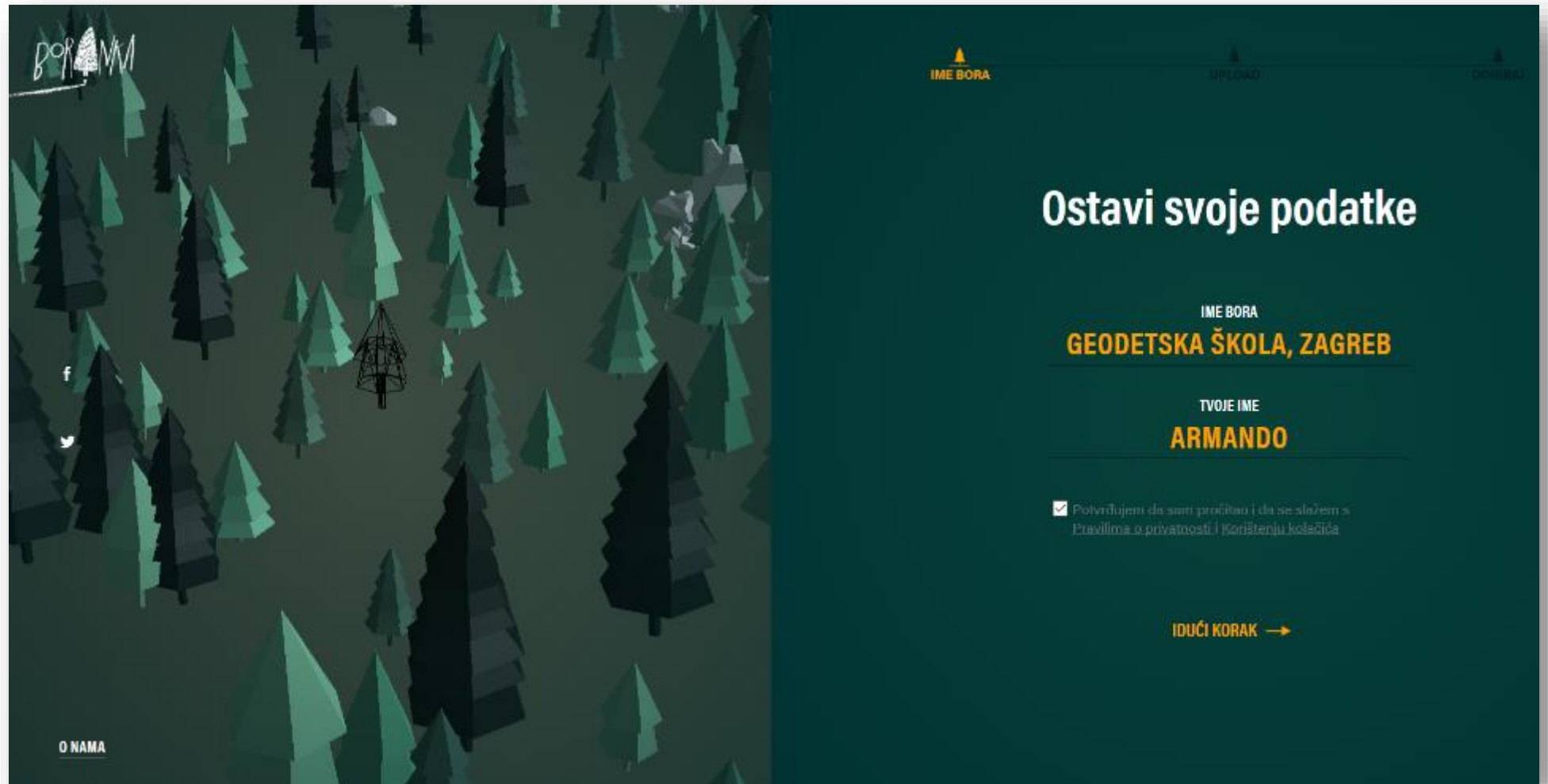


Boranka je projekt pošumljavanja katastrofalno opečarenih područja Dalmacije. Uključite se i vi!!! Nacrtajte bor i posadite ga! Pratite Hrvatske šume d.o.o i Savez izviđača Hrvatske!

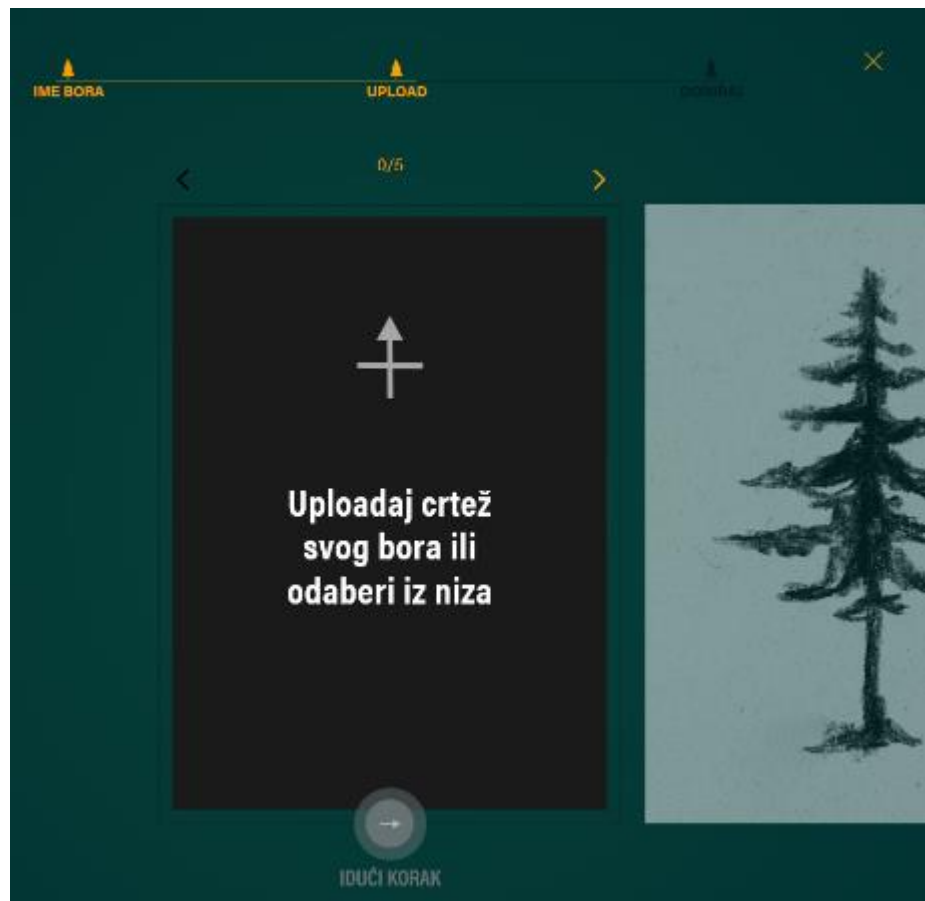




# Ime bora



# Prenesi crtež



# Doniraj



**Doniraj 10 kn ili više s ovim  
podacima i pomozi pošumljavanje  
opožarenih područja.**

IBAN:

HR5624070001100022695

PRIMATELJ:

Savez izviđača Hrvatske  
Koturaška cesta 3a  
HR-10000 Zagreb

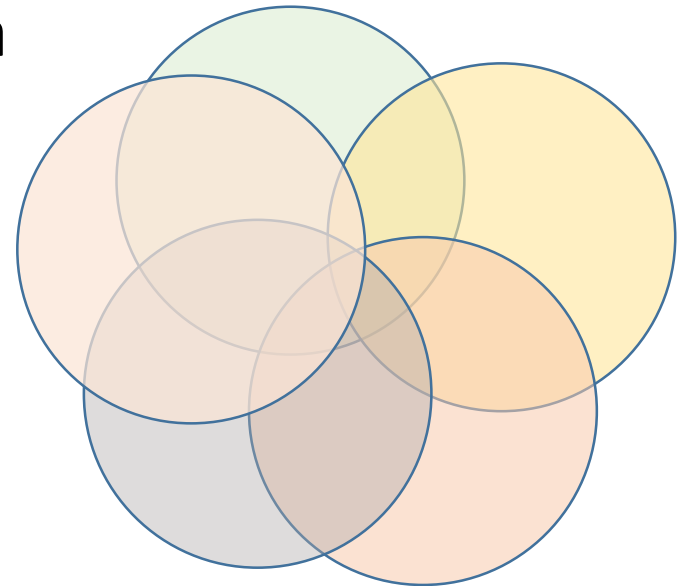
**Pogledaj svoj bor na [boranka.hr](http://boranka.hr)**

**Hvala ti!**



## Za motivaciju učenika potrebna je:

- Kvalitetna i zanimljiva nastava
- IKT u nastavi
- Integrirana nastava
- Školski projekti, izložbe
- Izvanškolske aktivnosti
- Međunarodni projekti
- ...



# HERE Map Makers

GEODETSKA SKOLA ZAGREB

HOME PROJECT TPM TRAINING STUDENTS ABOUT CONTACT GDPR

HERE  
geoskola  
ZAGREB

here Map Makers

Geodetska škola Zagreb

here

Geodetski zavod Republike Hrvatske

SGGOS

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

ERASMUS+ HERE Map Makers

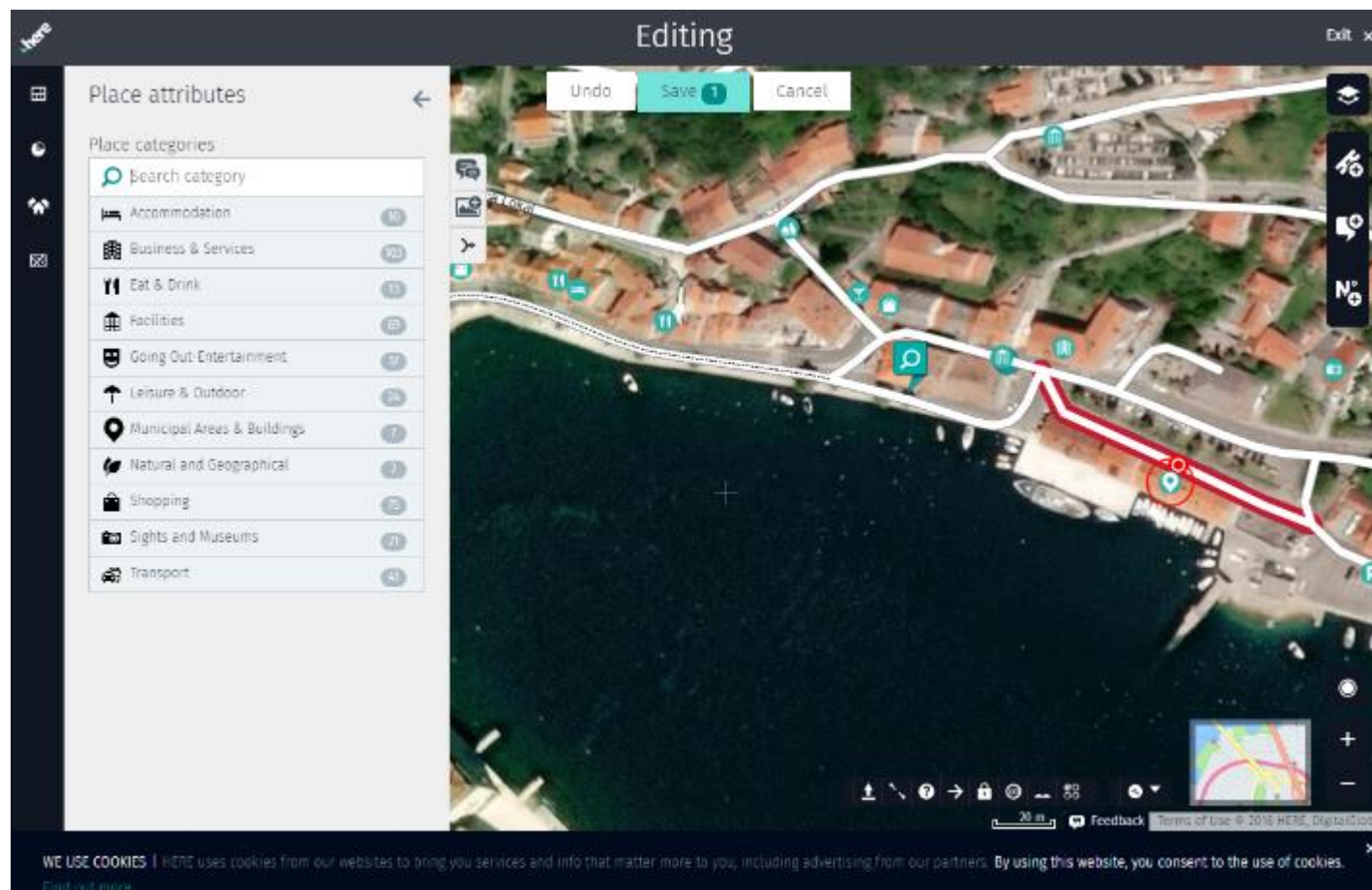
Projekt se odnosi na uvođenje digitalne kartografije i korištenje geografskih informacijskih sustava u školama.

<https://heregeoskolazg.weebly.com/>



# Bakar

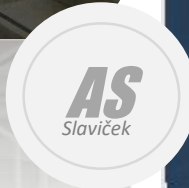
## Integrirana nastava



## Bakar Mareograf + HERE

<https://mapcreator.here.com/>

# Izložbe radova





Geodetska škola Zagreb

# IKT u nastavi

Informacijska Komunikacijska tehnologija

<http://geoskolazg.weebly.com/ikt.html>



Armando Slaviček

# Interakcija nastavnik-učenik

## Interakcija nastavnik-učenik: Teorije i mjerenje

Slavica Šimić Šašić

Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja Sveučilišta u Zadru

### Sažetak

Istraživanja razrednog konteksta zadnja dva desetljeća sugeriraju da kontekst, konkretnije varijable razrednih procesa, igraju važnu ulogu u poboljšanju razumijevanja što i kako učenik uči (Turner i Meyer, 2000). Vrlo je važna komponenta razrednog konteksta interakcija između nastavnika i učenika. Pod pojmom interakcije nastavnik-učenik podrazumijevali su se različiti konstrukti, stoga se u ovom radu željelo dati pregled istraživanja pojedinih komponenti interakcije nastavnik-učenik. U radu se prikazuju različiti aspekti interakcije nastavnik-učenik (poput komunikacije, metoda poučavanja, rukovođenja razrednim procesima, socijalno-emocionalnog odnosa, stila poučavanja i slično), teorije na kojima se temelje (npr. model interakcije nastavnik-učenik, teorija samodeterminacije, teorija iskustvenog učenja, model stilova učenja i poučavanja Feldera i Silvermanove), načini mjerenja te neki mjerni instrumenti (poput Flandersove analize interakcije, inventara stila rukovođenja, upitnika nastavničke interakcije). U radu se iznose neke smjernice za buduća istraživanja koja bi trebala ispitati međudnose različitih komponenti razredne interakcije, medijacijsku ulogu karakteristika učenika, te njihove kompleksne odnose s ishodima učenja.

U Hrvatskoj su ovakva istraživanja rijetka. Budući da su se u nas tek počele događati promjene u sustavu obrazovanja, a s obzirom na iskustva na Zapadu, bit će ne samo potrebno nastaviti istraživanja interakcije nastavnik-učenik, nego u skladu s rezultatima tih istraživanja, obrazovni sustav i škole trebaju proći kroz temeljitu reviziju načina poučavanja i organizacije učenja za ostvarenje "novih" obrazovnih ciljeva. Iznimno velika odgovornost leži na nastavnicima. Samoprocjena i rad na vlastitu profesionalnom razvoju mogu dovesti do poboljšanja kvalitete interakcije s učenicima, a onda i do poboljšanja njihova akademskog postignuća.



# Slap



*Teče i teče, teče jedan slap;  
Što u njem znači moja mala kap?*

*Gle, jedna duga u vodi se stvara,  
I sja i dršće u hiljadu šara.*

*Taj san u slapu da bi mogo sjati,  
I moja kaplja pomaže ga tkati.*

*Dobriša Cesarić*

slap Krčić | Šibenski portal

<https://sibenskiportal.rtl.hr/tag/slap-krcic/>

*Uspjeh obrazovnog sustava  
ovisi o svakom od nas.*

*A. Slaviček  
13. 9. 2018.*

*Hvala na pažnji!*



## Literatura:

- Slavica Šimić Šašić , Interakcija nastavnik-učenik: Teorije i mjerenje
- Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Vodič kroz Hrvatski Nacionalni Obrazovni Standard za osnovnu školu, Zagreb, 2005.
- Borjanka Smojver i Marina Ništ, Motivacija u nastavnom procesu
- [Izvor: https://skolazazivot.hr/](https://skolazazivot.hr/)
- <https://hr.wikipedia.org/wiki/U%C4%8Denje>