

Tijekom ove školske godine naša Škola se po četrnaesti put uključila u projekt "This is our Time" (Ovo je naše vrijeme). Radi se o globalnom komunikacijskom projektu koji se održava jednom godišnje, a cilj mu je omogućiti mladim ljudima da komuniciraju putem Interneta na različite načine i na različite teme. Tema ovogodišnjeg druženja je „Voices Throughout TIME”. Ovo je jubilarni dvadeseti Time, a nama četrnaesto sudjelovanje. Prema našim saznanjima mi smo škola s najdužim Time stažem. Koordinator projekta gospodin Joe Sheik (ravnatelj škole University Heights Public School, Thames Valley Public School London u Ontariju, Kanada) prošli tjedan predstavio je Time project na CARNetovoj korisničkoj konferenciji (http://cuc.carnet.hr/2015/program/joe_sheik), a u prolazu kroz Zagreb, između ostalih posjetio je i našu Školu i zadržao se u ugodnom razgovoru s prošlogodišnjim i ovogodišnjim Time-ovcima. Više informacija o projektu "This is our Time"

može se pronaći na Internetu:

www.timeproject.org

/

ili <https://www.facebook.com/thisisourtimeproject/?fref=ts> <http://>

Nakon priprema koje su već obavljene, u petak 27. studenog 2015. godine održava se, završno 24-satno druženje i natjecanje u znanju putem Interneta. Ekipa naše škole okupit će se u informatičkoj učionici i u priručnom TV studiju u 00:30 sati 27. studenog (u pola jedan u noći od četvrtka 26.11. na petak 27.11.). Projektne aktivnosti su kviz znanje "Unite the Nations" i komunikacija putem videokonferencija. Nadamo se da ćemo uspjeti održati dosadašnje rezultate na kvizu "Unite the Nations" (jedno osmo, dva sedma, dva četvrta, jedno peto, dva treće i dva prva mjesta). Očekujemo da ćemo uspjeti odgovoriti na sva pitanja za 8 do 10 sati. Dio globalnih aktivnosti u sklopu obilježavanja jubilarne 20-te obljetnice su predavanja putem videokonferencije otvorene svima. Pozivamo sve naše učenike, djelatnike, roditelje i sve zainteresirane da pogledaju predavanja lokalnih eksperata na teme vezane za sigurnost na Internetu

[prema priloženom rasporedu.](#)